Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.47 Правоохранительные органы
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПрО
краткое наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры административного и уголовного права канд.юр.наук Бушуева О.В.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 32

   6.1. Основная литература 32

   6.2. Дополнительная литература 32

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32

   6.4. Нормативные правовые документы 33

   6.5. Интернет-ресурсы 35

   6.6. Иные источники 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.47 «Правоохранительные органы» (краткое наименовании «ПрО») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	ОПК ОС-4.3	Способность толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов и применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4.3	**знания**: - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - структуру и функции правоохранительных органов. - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; **умения:** - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных

		ограничений; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. **навыки:** - - навыками реализации и защиты своих прав и свобод; -навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа и поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов; - навыками формирования модели системы безопасности.

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономический час.

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	18	15
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	18	15

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	6	2		2		2	О,Т, КЗ, СЗ
Тема 2.	Судебная власть и судебная система	10	2		6		2	О, СЗ
Тема 3.	Прокуратура Российской Федерации	10	2		6		2	О, П,СЗ
Тема 4.	Органы юстиции Российской Федерации	10	2		6		2	О, СЗ
Тема 5.	Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности	10	2		6		2	О, П,СЗ
Тема 6.	Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации	6	2		2		2	О, КЗ
Тема 7.	Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации	8	2		4		2	О, СЗ
Тема 8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	6	2		2		2	О, КЗ
Тема 9.	Адвокатура и нотариат	6	2		2		2	О, КЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ИТОГО	72/54	18/15		36/27		18/15	

Примечание: О – опрос, кейс задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Предмет и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности. Понятие, виды и признаки правоохранительных органов. Задачи, система и функции правоохранительных органов, основные направления их деятельности. Место правоохранительных органов в системе государственных органов. Конституционные и нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы правоохранительной деятельности. Гарантии сотрудникам правоохранительных органов. Понятия

«правоохранительная система» и «система правоохранительных органов». Понятие правоохранительной службы. Квазиправоохранительные органы в Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти и управления, местными органами самоуправления Российской Федерации.

Тема 2. Судебная власть и судебная система

Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система Российской Федерации. Структура судебной системы. Принципы правосудия и правовой статус судей. Судебные звенья и судебные инстанции. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции, арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Судейский корпус. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости судей. Ответственность судей. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, система и структура органов прокуратуры. Органы и организации прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы построения системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры (военная, транспортная, природоохранная, прокуратуры ЗАТО по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности.

Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора его предмет и отрасли. Средства прокурорского реагирования. Другие направления деятельности прокуратуры: осуществление уголовного преследования, участие в рассмотрении дел судами; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений граждан; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Испытание при приеме в

прокуратуру. Присяга прокурора. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие, задачи и система органов юстиции РФ. Основные направления деятельности органов юстиции.

Министерство юстиции РФ, структура, полномочия, задачи и организация. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Главный судебный пристав РФ, структура ФССП. Категории судебных приставов (судебные приставы и судебные приставы-исполнители).

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Директор ФСИН. Структура ФСИН. Задачи и полномочия ФСИН. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 5. Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и борьбы с преступностью

Понятие предварительного расследования, его формы, субъекты и процессуальный порядок. Дознание и предварительное следствие. Система органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ (СК РФ). Председатель СК РФ, его права и обязанности. Правовая основа и задачи деятельности СК РФ. Система СК РФ. Служба и должности в СК РФ. Следственный департамент МВД РФ. Следственные аппараты ОВД. Главные следственные управления, следственные управления и отделы. Начальник Следственного департамента, его права и обязанности. Следственные подразделения ФСБ России.

Система МВД России. Задачи МВД России. Территориальные органы МВД России. Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовая основа и основные направления деятельности полиции. Административно-юрисдикционная деятельность МВД РФ. Принципы деятельности полиции. Обязанности и полномочия сотрудников полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в органах внутренних дел.

Военная полиция Министерства обороны. Система, задачи, правовая основа и основные направления деятельности. Обязанности и полномочия сотрудников военной полиции.

Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Нормативно- правовая основа оперативно-разыскной деятельности. Виды оперативно-разыскных мероприятий. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 6. Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи (СБ РФ). Федеральная служба безопасности России (ФСБ России). Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Задачи и органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 7. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации

Таможенный Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Нацгвардия РФ). Задачи войск национальной гвардии. Правовая основа деятельности войск национальной гвардии. Принципы деятельности национальной гвардии. Общий состав войск национальной гвардии. Руководство и управление войсками национальной гвардии. Дислокация войск национальной гвардии.

Полномочия войск национальной гвардии (общие и специальные). Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием в контртеррористической операции. Применение военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники.

Специальные отряды быстрого реагирования, отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны. Служба в войсках национальной гвардии. Гарантии личной безопасности военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии и членов их семей.

Тема 9. Адвокатура и нотариат; частные детективы и охранные организации

Адвокатская деятельность в РФ, адвокатура и адвокаты. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Права и обязанности адвоката. Помощники и стажеры адвоката. Адвокатская тайна.

Организация адвокатуры. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Коллегии адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Понятие нотариата. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовые основы деятельности нотариата в РФ. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос.
- при проведении самостоятельных: устный опрос.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация

промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;

б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

а) теория государства и права;

б) конституционное (государственное) право РФ; в) прокурорское право;

г) таковая отсутствует.

3. Источниками права в сфере деятельности правоохранительных органов являются:

а) Конституция РФ, законы РФ и подзаконные правовые акты; б) общепризнанные принципы и нормы международного права;

в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия; б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;

в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в

юридическую силу: а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;

б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;

в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа студента.

Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Обсудите предложенные ответы.

Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные акты. Обсудите содержание и требования принципов правосудия. Результаты обсуждения используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Судебная власть и судебная система

Вопросы к опросу:

1. Раскройте содержание и требования законности.
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип презумпции невиновности.

9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».
12. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
13. Определите функции судебной власти.
14. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
15. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
16. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
17. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
18. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?
19. Определите понятие конституционного контроля.
20. Охарактеризуйте место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.
21. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом РФ в соответствии с Конституцией РФ.
22. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда РФ.
23. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия?
24. Полномочия пленарного заседания Конституционного Суда РФ.
25. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда РФ.
26. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
27. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
28. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда РФ.
29. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
30. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
31. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
32. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
33. Назовите основные полномочия районного суда.
34. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
35. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
36. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
37. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
38. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
39. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
40. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
41. Какова компетенция мировых судей.

42. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
43. Дайте общую характеристику системы военных судов.
44. Назовите полномочия военных судов.
45. Как разграничивается подсудность военных судов?
46. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
47. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
48. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
49. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
50. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
51. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
52. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
53. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
54. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
55. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
56. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
57. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
58. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?
59. Определите понятие статуса судей.
60. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
61. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
62. Перечислите гарантии независимости судей.
63. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
64. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
65. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
66. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 4

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 5

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 6

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно- правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в споре? Выскажите свою позицию.

Задача 7

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Задача 8

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 9

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 10

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задача 11

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 12

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 13

Депутат Московской городской Думы гражданин Туркин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 14

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Обоснуйте свой ответ ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 15

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:

а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества; в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти выражается в том, что:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;

б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;

в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят: а) суды субъектов РФ;

б) третейские суды;

в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;

б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;

в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:

а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.; б) в Конституции Российской Федерации;

в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Кейс-задания

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

2. Ознакомьтесь с сайтом Арбитражного суда г. Москвы, составьте таблицу, в которой отразите движение арбитражного дела с момента поступления искового заявления. Проанализируйте законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, подсудные арбитражному суду и суду общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

Типовые оценочные материалы по теме 3. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.

2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?
11. Каковы роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ?
12. Назовите основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
13. Дайте характеристику действующему Закону о прокуратуре.
14. Какую роль в деятельности прокуратуры играют приказы и указания Генерального прокурора РФ?
15. Классифицируйте источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры РФ в настоящее время.
16. Дайте характеристику Закону о прокуратуре Российской Федерации.
17. Что вам известно об эволюционных преобразованиях в системе органов прокуратуры и полномочиях прокуроров в современной России.
18. Какой отраслевой статус имеет прокурорское право?
19. Что понимается под правовой основой деятельности прокуратуры?
20. Источники прокурорского права.
21. Являются ли нормативные правовые акты СССР источниками прокурорского права России?
22. Конституция Российской Федерации как источник прокурорского права.
23. Что является правовой основой деятельности прокуратуры в Российской Федерации?
24. Система правовых актов по вопросам прокурорской деятельности.
25. Правовые акты, издаваемые Генеральным прокурором Российской Федерации.
26. Каким правовым актом регулируется порядок организации и деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации?
27. В каких законодательных актах содержатся отдельные нормы, касающиеся деятельности прокуратуры и полномочий прокуроров?
28. Относятся ли международные и межгосударственные договоры Российской Федерации к правовым актам, регламентирующим деятельность прокуратуры?
29. Какие правила применяются для разрешения коллизий правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры?
30. В каких случаях акты органов судебной власти могут быть отнесены к

правовым источникам прокурорского права?

31. Каковы роль и значение международных правовых актов в регулировании деятельности прокуратуры Российской Федерации?
32. Какова роль Указов Президента Российской Федерации в правовом регулировании организации и деятельности прокуратуры?
33. Какова роль приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации в организации и деятельности прокуратуры?
34. Какие вопросы деятельности прокуратуры регулируются нормативными правовыми актами, принимаемыми субъектами Российской Федерации?
35. Какие особенности имеет правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в государствах на постсоветском пространстве?
36. Какую роль играют решения Конституционного Суда РФ в практике прокуратуры?
37. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ в деятельности прокуратуры?
38. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах (на двух примерах).
39. Как оценивается в литературе законодательное определение места прокуратуры в системе государственных органов в Российской Федерации?
40. Могут ли указы Президента РФ составлять правовую основу организации и деятельности прокуратуры?
41. Могут ли акты высших судебных органов Российской Федерации составлять правовую основу организации и деятельности прокуратуры?
42. Какую роль в деятельности прокуратуры играют акты Генерального прокурора Российской Федерации?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тест

Тестовые задания:

Прокуратура Российской Федерации:

1 - входит в структуру Правительства Российской Федерации.

2 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации и является самостоятельным органом государства.

3 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Правительству Российской Федерации.

4 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Президенту Российской Федерации.

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры составляют (укажите все верные ответы):

а) Конституция РФ

б) Закон о прокуратуре

в) другие федеральные законы г) международные договоры РФ

д) правовые акты органов местного самоуправления

Деятельность органов прокуратуры может регулироваться: а) указами Президента РФ

б) процессуальным законодательством

в) подзаконными нормативными актами органов управления г) постановлениями Правительства РФ

д) конституциями (уставами) субъектов РФ

Закон РФ № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» был принят: а) 30 ноября 1979 г.

б) 24 октября 1991 г.

в) 15 ноября 1991 г.

г) 17 января 1992 г.

д) 17 ноября 1995 г.

Закон о прокуратуре Российской Федерации: а) состоит из пяти разделов

б) состоит из семи разделов

в) не имеет разделов

г) состоит из четырех глав д) состоит из шести глав

Какие правовые акты не издает Генеральный прокурор РФ: а) приказы; б) инструкции; в) разъяснения; г) указания;

д) положения

Укажите, где и когда впервые в мире была учреждена прокуратура: а) в Древнем Риме в I в. до н. э.; б) в Англии в 1242 г. в) во Франции в 1302 г. г) в Польше в 1496 г. д) в Бразилии в 1709 г.

Можно ли утверждать, что в мире существует «единая», «общая», «универсальная» модель организации и деятельности прокуратуры:

а) да, это верное утверждение;

б) да, это закреплено в международных документах; в) да, это закреплено в решениях ООН;

г) нет, это неверное утверждение;

д) в современном мире наблюдается значительное разнообразие моделей организации и деятельности прокуратуры и аналогичных ей органов.

Какие группы прокуратур можно выделить в современном мире:

а) страны, где прокуратура входит в состав министерств юстиции, хотя при этом может относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могут принадлежать к судейскому корпусу;

б) страны, где прокуратура полностью входит в состав судебной системы и находится при судах либо пользуется в рамках судебной власти административной автономией;

в) страны, где прокуратура выделена в отдельную систему и подотчетна парламенту или главе государства;

г) страны, где прокуратуры (в нашем понимании) или ее прямого аналога нет;

д) во всех странах прокуратуры созданы и работают по единой универсальной модели.

Какие из названных ниже функций и видов деятельности *не характерны* для органов прокуратуры большинства зарубежных стран:

а) руководство расследованием уголовных дел; б) функция обвинения;

в) функция уголовного преследования;

г) участие в рассмотрении экономических споров; д) надзор за исполнением законов

Прокуратура РФ является:

а) единой централизованной системой органов исполнительной власти, осуществляющей прокурорский надзор;

б) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением иных законов;

в) составной частью органов юстиции РФ; г) составной частью судебной системы РФ.

Прокуратура РФ является составной частью: а) законодательной власти;

б) исполнительной власти; в) судебной власти РФ;

г) не входит ни в одну из ветвей власти.

Прокуратура РФ от имени Российской Федерации осуществляется (укажите все правильные ответы):

а) соблюдением Конституции РФ;

б) исполнением законов, действующих на территории РФ;

в) исполнением ведомственных нормативных актов; г) исполнением решений судебных органов РФ.

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ образуют (укажите все правильные ответы):

а) законы;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;

в) судебный прецедент;

г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ.

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ не составляют: а) законы

б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

в) судебный прецедент

г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейсы задания

1. Изучите законодательные акты по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. Ознакомьтесь с положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи, когда антикоррупционная экспертиза проводится экспертными учреждениями Минюста, а когда Прокуратурой России.

Таблица.

Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России

Минюст России	Прокуратура России

Типовые оценочные материалы по теме 5. Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и борьбы с преступностью

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.
11. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
12. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
13. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
14. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
15. Какова структура и компетенция полиции?
16. Назовите основные права и обязанности полиции.
17. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
18. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
19. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
20. Назовите органы военной полиции.
21. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
22. Раскройте функции военной полиции.
23. Назовите полномочия военной полиции.
24. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
25. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейс-задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.

2. Изучив необходимые законодательные акты («Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» (утвержден Указом Президента РФ от

25.03.2015 № 161) и «Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Задача 4

На Практическое занятиеском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 5

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается

пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов?

Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела;

б) проводить по ним дознание;

в) проводить предварительное следствие?

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Оцените правомерность отказа в приеме на службу.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Характеристика правового статуса сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейс-задания

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Адвокатура и нотариат; частные детективы и охранные организации

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
8. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
9. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
10. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
11. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
12. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
13. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
14. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?
15. Понятие и задачи нотариата.
16. Что понимается под системой органов нотариата?
17. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
18. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
19. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
20. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было

предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте?

Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката?

Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 3

Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание?

Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 4

В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 5

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 6

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	ОПК ОС-4.3	Способность адекватно правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов и применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.3 Способность адекватно правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов и применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности	Знание организации деятельности правоохранительных органов, их структуры и функций.	Сформированные систематические представления об организации правоохранительных органов.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее место в системе других юридических дисциплин.
2. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Конституция РФ в системе законодательных источников.
3. Понятие правоохранительных органов, их общие черты. Направления правоохранительной деятельности.
4. Судебная власть в системе разделения властей. Признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие судебной системы РФ. Особенности ее построения. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь.
7. Судебная система РФ по действующему законодательству (схема).
8. Понятие суда первой инстанции.
9. Понятие суда второй инстанции (кассационный и апелляционный пересмотр).
10. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора.
11. Правовой статус судей в РФ: понятие и элементы.
12. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
13. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
14. Отставка судьи.
15. Неприкосновенность и несменяемость судей.
16. Ответственность за неуважение к суду.
17. Квалификационные коллегии судей: виды и компетенция.
18. Общее понятие и сущность конституционных основ (принципов) правосудия, их классификация.
19. Осуществление правосудия на основе закона и в процессуальной форме (законность правосудия).
20. Осуществление правосудия только судом.
21. Доступность судебной защиты (право граждан на судебную защиту)
22. Равенство граждан перед законом и судом.
23. Состязательность и равноправие сторон в процессе.
24. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.
25. Суд присяжных в РФ.
26. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
27. Язык судопроизводства в РФ.
28. Презумпция невиновности.
29. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
30. Гласность судебного процесса: содержание и исключения из принципа гласности судебного разбирательства.
31. Мировые судьи в РФ, их правовой статус и компетенция.
32. Районные суды РФ: место в судебной системе, состав, порядок образования, компетенция.
33. Областные и соответствующие суды: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
34. Военные суды: место в судебной системе РФ, система военных судов, общая подсудность дел военным судам. Состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
35. Верховный суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

36. Арбитражные суды: место в судебной системе, система арбитражных судов, общая подсудность дел арбитражным судам. Состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
37. Конституционный суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция. Особенности правового статуса судей Конституционного суда РФ.
38. Общее понятие прокурорского надзора.
39. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
40. Надзор прокуратуры за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор прокуратуры).
41. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
42. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
43. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
44. Система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
45. Правовой статус прокурорских работников.
46. Министерство юстиции РФ, его функции и структура. Система органов юстиции РФ.
47. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
48. Понятие дознания. Органы дознания.
49. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, компетенция следователей.
50. Министерство внутренних дел РФ.
51. Полиция РФ: ее виды, задачи. Права и обязанности работников полиции.
52. Таможенные органы в РФ: система, задачи, компетенция.
53. Органы Федеральной службы безопасности РФ: система, задачи, компетенция (основные направления).
54. Уполномоченный по правам человека в РФ.
55. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
56. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
57. Частная детективная и охранная деятельность.
58. Адвокатура в РФ: понятие и задачи. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности (формы адвокатских образований).
59. Статус адвоката, его права и обязанности.
60. Федеральная служба судебных приставов.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Правоохранительные органы»:

Вопрос 1.

Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

Ответ 1.

1. однородные, общественные отношения, сложившиеся в процессе образования правоохранительных органов, осуществления принципов организации правоохранительной деятельности, реализуемых специальными уполномоченными государственными органами и не государственными организациями на основании и в порядке установленном действующим законодательством, а также на основе уставов, зарегистрированных в определенном законом порядке - по защите прав, свобод, охраняемых законом интересов физических и юридических лиц; духовных и материальных ценностей общества; конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности.

2. отношения в системе органов, входящих в силовой блок правительства, деятельность которых координирует прокуратура РФ.
3. общественные отношения, сложившиеся в процессе образования правоохранительных органов, реализуемых уполномоченными государственными органами на основании и в порядке установленном действующим законодательством.

Вопрос 2.
Система управления правоохранительным органом состоит из:
Ответ 2.
1. федерального уровня управления;
2. уровня управления субъектов РФ;
3. уровня управления городов и районов;
4. все ответы правильные.

Вопрос 3.
Правовые принципы организации и деятельности правоохранительных органов:
Ответ 3.
1. народовластия, социальной справедливости, демократизма.
2. верховенства закона, разграничения предметов ведения, законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, легитимности,
3. функциональной самостоятельности ветвей власти, централизации и децентрализации, федерализма и объективного учета национальных интересов больших и малых народов.
4. все ответы правильные.

Вопрос 4.
Правовыми основами организации и деятельности государственных правоохранительных органов являются:
Ответ 4.
1. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, а также конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, положения о правоохранительных органах утвержденных в соответствии с Конституцией РФ Указом Президента или постановлением Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, принятые в соответствии с действующим законодательством.
2. Конституция РФ, федеральные законы, Указы Президента РФ,
3. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, Указы Президента РФ, и другие подзаконные нормативные правовые акты, принятые в соответствии с действующим законодательством.

Вопрос 5.
К негосударственным организациям, осуществляющим правоохранительные функции, относятся:
Ответ 5.
1. адвокатура, частные охранные и детективные службы.
2. частный нотариат, ДНД, товарищеские суды, третейские суды, секретариаты ОВД.
3. административные комиссии при органах местного самоуправления, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделы ПДН ОВД.

Вопрос 6.
Понятие судебной власти включает в себя следующий признак (черты):
Ответ 6.

1. это самостоятельный вид единой системы правоохранительной власти.
2. осуществляет правосудие в различных формах, определенных законом.
3. принимает решения самостоятельно в зависимости от решения надзирающего органа.

Вопрос 7.
Судебная власть осуществляется в следующих формах:
Ответ 7.
1. правосудия; Конституционного контроля; толкования Конституции РФ.
2. правосудия; Конституционного контроля; исполнения наказания.
3. правосудия; Конституционного контроля; толкования Конституции РФ, исполнения наказания и правотворчества .

Вопрос 8.
К федеральным судам относятся:
Ответ 8.
1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный Суд РФ, суды субъектов РФ, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.
3. районные суды.
4. все ответы правильные.

Вопрос 9.
Верховный Суд РФ действует в составе:
Ответ 9.
1. Пленума, Президиума и четырех судебных коллегий.
2. Пленума, Президиума и двух судебных коллегий, Судебного департамента.
3. Пленума, Президиума и двух судебных коллегий, Судебного департамента. научно-консультативного совета.

Вопрос 10.
Непрерывность судебного заседания Конституционного суда означает:
Ответ 10.
1. Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по каждому делу происходит непрерывно за исключением времени, отведенного для отдыха.
2. Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по каждому делу происходит непрерывно за исключением времени, отведенного для отдыха, или необходимого для подготовки участников процесса к дальнейшему разбирательству.
3. Заседание Конституционного Суда Российской Федерации продолжается непрерывно до принятия решения.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов

Обучающийся, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	80x70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70x30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и(или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы

проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающийся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающийся в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающийся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающийся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающийся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающийся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающийсяу необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающийсяа

Самостоятельная работа обучающийсяов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающийсяов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа

обучающийсяов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающийсяов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающийсяа самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающийсяы должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающийсяы могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающийсям самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающийсями для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающийсяов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающийсяов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающийсями профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающийсяов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающийсяа в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534- 06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/432917

Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433342

6.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.html

5. Корякин В.М. Деятельность военной полиции в Российской Федерации узаконена (обзорный комментарий к Федеральному закону от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ) // Право в Вооруженных Силах. 2014. № 3. С. 2 - 5.

6. Долгополов П.С. Пограничная служба ФСБ // СПС КонсультантПлюс. 2019.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 08.02.2001

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 15.12.2001 № 5-ФКЗ; 04.07.2003 № 3-ФКЗ; 05.04.2005 № 3-ФКЗ)

4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

5. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О полиции»

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.11.1995 № 168-ФЗ;

7. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (в ред. Закона РФ от 25.12.1992 № 4235-1; Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 25.07.2002 № 116-ФЗ; 07.03.2005 № 15-ФЗ; 25.07.2006 № 128-ФЗ)

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов РФ от 21.03.2002 № 31-ФЗ; 10.01.2003 № 15-ФЗ; 06.05.2005 № 59-ФЗ; 18.07.2006 № 118-ФЗ)

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в ред. Закона РФ от 14.04.1993 № 4791-1; Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 21.06.1995 № 91-ФЗ; 17.07.1999 № 169-ФЗ; 20.06.2000 №89-ФЗ; 15.12.2001 № 169-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 05.04.2005 № 33-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением ВС РФ от 14.04.1993 № 4791) // Вед. СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; 1993. – № 17. – Ст. 607; САПП РФ. – 1993. – № 52. – Ст. 5086; СЗ РФ. – 1995. – № 26. – Ст. 2399; 1999. – № 29. – Ст. 3690; 2000. – № 26. – Ст. 2736; 2001. – № 51. – Ст. 4834; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2005. – № 15. – Ст. 1278.

10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в ред. Федеральных законов от 30.12.1999 № 226-ФЗ; 07.11.2000 № 135-ФЗ; 07.05.2002 № 49-ФЗ; 25.07.2002 № 116-ФЗ; 10.01.2003 № 4-ФЗ; 30.06.2003 № 86-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 07.03.2005 № 15-ФЗ; 15.04.2006 № 50-ФЗ; 27.07.2006 № 153-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 30.12.2001 № 194-ФЗ) // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2000. – № 1 (ч.1). – Ст. 9; № 46. – Ст. 4537; 2001. – № 53 (ч. 1). – Ст. 5030; 2002. – № 19. – Ст. 1794; № 30. – Ст. 3033; 2003. – № 2. – Ст. 156; № 27 (ч.1). – Ст. 2700; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2005. – № 10. – Ст. 763; 2006. – № 17 (1ч.). – Ст. 1779; № 31 (1ч.). – Ст. 3452.

11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 № 101-ФЗ; 21.07.1998 № 117-ФЗ; 05.01.1999 № 6-ФЗ; 30.12.1999 № 225-ФЗ; 20.03.2001 № 26-ФЗ; 10.01.2003 № 15-ФЗ; 30.06.2003 № 86-ФЗ; 29.06.2004 № 58-ФЗ; 22.08.2004 №122-ФЗ; 02.12.2005 № 150-ФЗ) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; 1997. – № 29. – Ст. 3502; 1998. – № 30. – Ст. 3613; 1999. – № 2. – Ст. 233; 2000. – № 1 (ч.1). – Ст. 8; 2001. – № 13. – Ст. 1140; 2003. – № 2. – Ст. 167; № 27 (ч.1). – Ст. 2700; 2004. – № 27. – Ст. 2711; № 35. – Ст. 3607; 2005. – № 49. – Ст. 5128.

12. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.06.2000 № 83-ФЗ; 07.11.2000 № 135-ФЗ; 07.05.2002 № 49-ФЗ; 10.01.2003 № 12-ФЗ; 30.06.2003 № 86-ФЗ; 11.11.2003 № 141-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 07.03.2005 № 15-ФЗ; 18.07.2006 № 121-ФЗ; 27.07.2006 № 153-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – № 6. – Ст. 711; 2000. – № 26. – Ст. 2730; № 46. – Ст. 4537; 2002. – № 19. – Ст. 1794; 2003. – № 2. – Ст. 164; № 27 (ч.1). – Ст. 2700; № 46 (ч.1). – Ст. 4437; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2005. – № 10. – Ст. 763; 2006. – №31 (ч.1). – Ст. 3420; Ст. 3452.

13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах» (в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2001); 07.11.2000 № 135-ФЗ; 30.06.2002 № 78-ФЗ; 25.07.2002 № 112-ФЗ; 25.07.2002 № 116-ФЗ; 31.12.2002 № 200-ФЗ; 30.06.2003 № 86-ФЗ; 29.06.2004 № 58-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 01.12.2004 № 147-ФЗ; 01.04.2005 № 27-ФЗ; с изм. внесенными Федеральными законами от 30.12.2001 № 194-ФЗ; 23.12.2003 № 186-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3586; 2000. – № 33. – Ст. 3348; № 46. – Ст. 4537; 2002. – № 27. – Ст. 2620; № 30. – Ст. 3029; Ст. 3033; 2003. – № 1. – Ст. 15; № 27 (ч.1). – Ст. 2700; № 52 (ч.1). – Ст. 5038; 2004. – № 27. – Ст. 2711; № 35. – Ст. 3607; № 49. – Ст. 4846; 2005. – № 14. – Ст. 1212.

14. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в ред. Федеральных законов от 07.11.2000 № 135-ФЗ; 29.06.2004 № 58-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2000. – № 46. – Ст. 4537; 2004. – № 27. – Ст. 2711; № 35. – Ст. 3607.

15. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 8-ФЗ; 08.12.2003 № 161-ФЗ; 05.03.2004 № 11-ФЗ; 29.06.2004 № 58-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 12.10.2005 № 126-ФЗ; 27.12.2005. № 197-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 24.12.2002 № 176-ФЗ; 23.12.2003 № 186-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591; 2002. – № 52 (ч.1). – Ст. 5132; 2003. – № 2. – Ст. 160; № 50. – Ст. 4847; № 52 (ч.1). – Ст. 5038; 2004. – № 10. – Ст. 837; № 27. – Ст. 2711; № 35. – Ст. 3607; 2005. – № 42. – Ст. 4213; 2006. – № 1 . – Ст. 8.

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 № 50-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 30.11.2004 № 142-ФЗ; 30.11.2004 № 144-ФЗ; 14.02.2005 № 2-ФЗ; 05.04.2005 № 33-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 2481; № 35. – Ст. 3607; № 49. – Ст. 4841; № 49. – Ст. 4843; 2005. – № 8. – Ст. 604; № 15. – Ст. 1278.

17. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. Федеральных законов от 27.07.2002 № 112-ФЗ; 30.10.2002 № 131-ФЗ; 28.07.2004 № 88-ФЗ; 16.11.2005 № 145-ФЗ; 27.07.2006 № 147-ФЗ; № 153-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3418; 2002. – № 30. – Ст.3029; № 44. – Ст. 4296; 2004. – № 31. – Ст. 3224; 2005. – № 47. – Ст. 4828; 2006. – № 31.(ч.1) – Ст. 3446; Ст. 3452.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 29.05.2002 № 58-ФЗ; 24.07.2002 № 98-ФЗ; 24.07.2002 № 103-ФЗ; 25.07.2002 № 112-ФЗ; 31.10.2002 № 133-ФЗ; 30.06.2003 № 86-ФЗ; 04.07.2003 № 92-ФЗ; 04.07.2003 № 94-ФЗ; 07.07.2003 № 111-ФЗ; 08.12.2003 № 161-ФЗ; 22.04.2004 № 18-ФЗ; 29.06.2004 № 58-ФЗ; 02.12.2004 № 154-ФЗ; 28.12.2004 № 187-ФЗ;

01.06.2005 № 54-ФЗ; 09.01.2006 № 13-ФЗ; 03.03.2006 № 33-ФЗ; 03.06.2006 № 72-ФЗ; 03.07.2006 № 97-ФЗ; 03.07.2006 № 98-ФЗ; 27.07.2006 № 153-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921; 2002. – №22. – Ст. 2027; № 30. – Ст. 3015; Ст. 3020; Ст. 3029; № 44. – Ст. 4298; 2003. – № 27 (ч. 1). – Ст. 2700; Ст. 2706; № 27 (ч. 2). – Ст. 2708; № 28. – Ст. 2880; № 50. – Ст. 4847; 2004. – № 17. – Ст. 1585; № 27. – Ст. 2711; № 49. – Ст. 4853; 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 13; № 23. – Ст. 2200; 2006. – №3. – Ст. 277; № 10. – Ст. 1070; № 23. – Ст. 2379; № 28. – Ст. 2975; Ст. 2976; № 31 (ч.1) – Ст. 3452.

19 Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 04.07.2003 № 96-ФЗ; 14.08.2004 № 100-ФЗ; 05.04.2005 № 33-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022; 2003. – № 27 (ч.2). – Ст. 2710; 2004. – № 33. – Ст. 3369; 2005. – № 15. – Ст. 1278.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 28.10.2003 № 134-ФЗ; 22.08.2004 № 122-ФЗ; 20.12.2004 № 163-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; 2003. – № 44. – Ст. 4262; 2004. – № 35. – Ст. 3607; № 52 (ч.1). – Ст. 5267.

.6.5 Интернет-ресурсы

- ***Система «Гарант»***
- ***Система «Консультант+»***
-

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.
Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).